



י"ח כסלו, תשפ"ו  
8 דצמבר, 2025

לכבוד

חברות וחברי מועצת העירייה

תפוצת מוזמנים

הרצליה

**הנדון: זימון לישיבת מועצה מן המניין ב- 9.12.25**

הנדך מוזמן/ת לישיבת מועצה מן המניין.

הישיבה תתקיים ביום ג', י"ט כסלו, תשפ"ו, 9 בדצמבר 2025

בשעה 18:00 באולם המליאה, בבניין העירייה.

סדר היום:

1. אישור פרוטוקול
2. עדכון רה"ע
3. שאילתות
4. הצעות לסדר
5. הצגת עבודת מטה מרחבי חינוך
6. מינויים
7. ועדת השמות
8. אישור הקצאת קרקע
9. אישור מתן תמיכות
10. אישור המלצות הועדה להעסקה נוספת
11. אישור יציאה להשתלמות
12. שונות



1. אישור פרוטוקול

2. עדכון רה"ע

3. שאלות

כפי שיונחו על שולחן המועצה

4. הצעות לסדר

הצעה לסדר מספר 1 ע"י סיעת הליכוד

בנושא: מצב החירום הנפשי של הנוער בהרצליה - מכינים תוכנית חירום עירוני

אני מבקשים להעלות לדיון דחוף את הנושא הכאוב והמחריד ביותר על סדר יומנו: הבריאות הנפשית והסכנה לחיי הנוער שלנו.

אנחנו נפגשים כאן בצל טרגדיה שלא נתפסת התאבדותו של הנער ..... ז"ל. נער אהוב, מקובל, מצטיין, עם הורים מעורבים ותומכים.

אבל זו אינה נקודת ציון בודדת. זו נקודת שבירה. אנחנו שומעים זעקות מצוקה מהורים נואשים. אנחנו רואים את האלימות הרשתית, את הבריונות הקשה, את הבדידות המסוכנת שדור שלם מתנהל בתוכה ולפעמים שותק בתוכה. יש תחושה מוחשית, מפחידה, שאנחנו מאבדים את השליטה, מאבדים את הנוער שלנו.

הפרוטוקולים הקיימים, עם כל כוונותיהם הטובות, לא מנעו את האסון האחרון. הם כנראה לא ימנעו את הבא. אנחנו לא יכולים להרשות לעצמנו עוד תחקיר שלאחר מעשה. המחיר הוא חיי אדם. חיי ילדים.

כחברים במועצת העיר, וכחשוב מכך כהורים התפקיד שלנו ברור: אנחנו חייבים לעצור את הגל הזה. אנחנו חייבים למנוע את האסון הבא.

לכן, אנו מגישים בזאת הצעה לסדר ומבקשים להעביר את ההחלטה הבאה:

מועצת העיר הרצליה מכירה במצב החירום הנפשי בקרב בני הנוער בעיר. לאור הטרגדיה האחרונה והסכנה הממשית לעוד חיים, המועצה מחליטה:

1. הקמת ועדת אד-הוק עירונית דחופה: "הוועדה למניעת מצוקה ואובדנות בקרב בני נוער". הוועדה תתכנס בתוך שבוע ימים.
2. הרכב הוועדה תכלול את מיטב המומחים בארץ: פסיכיאטרים ופסיכולוגים מומחים לבני נוער, אנשי חינוך, נציגי נוער, נציגי הורים, עובדים סוציאליים קליניים, ונציגים מהשירות הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח) והרווחה.
3. תפקידי הוועדה יהיו:



- א. לבחון את כלל הנהלים והפרוטוקולים הקיימים בעירייה למניעה, זיהוי מוקדם וטיפול במצוקה נפשית ואובדנות ולקבוע איפה הם נכשלו.
- ב. לבנות תוכנית חירום מערכתית חדשה, רב-שנתית, עם דגש על:  
זיהוי "המצילים השקופים": בני נוער הנושאים עומס רגשי של אחרים.  
הגברת כוח האדם הטיפולי: תיגבור מיידית ונרחב של יועצים, פסיכולוגים ועו"סים בבתי הספר ובקהילה.
- ג. מהפך בהסברה: תוכניות חובה בבתי הספר ושיח קהילתי פתוח עם הורים, שיעסקו במצוקה סמויה, בניהול רגשות ובאובדנות.
- ד. פיתוח מעטפת תמיכה למעגלים החברתיים לאחר אירוע אובדני.
- ה. להגיש תוכנית פעולה מפורטת, כולל לוח זמנים ותקצוב ייעודי, בתוך 45 יום למועצה לאישור.

אנחנו לא יכולים לחכות. אנחנו לא יכולים להסתפק בהבעת צער ולקוות שהמערכות הקיימות יספיקו. הן לא מספיקות. הטרגדיה של משפחת ... היא קריאת השכמה טראגית לכולנו. אנחנו פה לא רק כנבחרים ציבור. אנחנו פה כהורים מודאגים, כואבים, שדואגים כל לילה לילדים שלהם. הבה נעמוד כולנו, יחד, בגובה האחריות האיומה הזו. נחשוב מחדש. נפעל אחרת. כדי שבאמת, אבל באמת, לא נצטרך להתאבל על ילד נוסף.

אנו קוראים לכם: תמכו בהצעה הזו. בואו נרים יחד את הכפפה. למען הילדים שכבר בצל. למען כל ילד וילדה בהרצליה.

## **הצעה לסדר מספר 2 ע"י סיעת הליכוד**

### **בנושא: משבר הניהול והתכנון האסטרטגי של מערכת החינוך העירונית**

#### **בהרצליה**

אני ניצב כאן היום לא רק כחבר מועצה, אלא כמי שדברי הורים מודאגים רבים מהעיר מהדהדים באוזניו. המשבר הניהולי במערכת החינוך שלנו איננו עוד עניין תפעולי, אלא פגיעה עמוקה באמון הציבור וביכולת שלנו, כנבחריו, להבטיח את אחד השירותים החיוניים ביותר לאזרח.

האירוע הראשון שחשף את חומרת המצב היה מחדל העברת גן "אורות" ערב פתיחת שנת הלימודים. קיבלנו דיווחים על הודעה שהועברה להורים חמישה ימים בלבד לפני תחילת השנה, על העברת הגן למשכן מרוחק וללא כל תיאום או הסבר סביר. אולם מסתבר כי זו אינה הייתה נקודת כשל מבודדת, אלא פתיחת צוהר לדפוס התנהלות מטריד ומערכתית הרבה יותר.

המקרה החמור העולה כעת, ושהורים רבים פונים אלינו בהקשר לו, הוא תכנית הסגירה של חטיבת הביניים "סמדר" והעברת תלמידיה לשכונת גליל ים. כאן הכשל משולש וכואב:

1. השלכות קהילתיות הרסניות: מדובר בפזיזות של קהילה חינוכית מגובשת והעברת ילדים לאזור שאינו הקהילה הטבעית שלהם, פעולה המנתקת אותם מסביבתם המוכרת ופוגעת במרקם החברתי של שתי השכונות.



2. היעדר שקיפות וחלופות: ההורים, וכך גם אנו כמועצה, שואלים שאלה פשוטה: האם נבחנו כל החלופות האפשריות טרם קבלת ההחלטה הקשה הזו? האם נערך דיון ציבורי אמיתי בחלופות אלה? התשובה, ככל הנראה, היא שלילית.
3. הפרת הבטחות ושיחות סרק: הורי גליל ים, כמו הורי מערב העיר, מרגישים מרומים. הבטחות ניתנו ודיבורים על פתרונות מותאמים וצומחים הובעו, אך בפועל, הם מגלים שדבר לא נענה. הפיתרון שנכפה עליהם נראה כמתן מענה למשבר במקום אחר, על חשבונם. כשאין עם מי לדבר ואין מי שמקשיב, הפיתרון האחרון שנותר להורים הוא לפנות אלינו, נבחר הציבור, ולזעוק: אתם לא רואים את ההתנהלות הכושלת הזאת?
- ואני שואל את חברי המועצה ואת ההנהגה המבצעת בכנות: האם זה נראה לכם סביר? האם דרך ניהול כזו, המתייחסת לתלמידים ולקהילות כאל כלים שניתן להזיזם על לוח שחמט ללא משא ומתן, היא הדרך הנכונה? כאשר מתגלה דפוס של החלטות פזיזות, היעדר תיאום, והפרת אמון הציבור, לא עולה בפניכם המחשבה הברורה שהאחראי על התחום, בלשון המעטה, אינו מוכשר או מתאים להנהיג אותו?
- זוהי לא ביקורת אישית, זו מסקנה ניהולית מתבקשת. ניהול מערכת חינוך עירונית מורכבת דורש מנהיגות מקצועית, עם ניסיון ספציפי וראייה אסטרטגית. לא ניתן להשאיר את עתיד ילדינו בידי של גורם שהתפקיד עבורו הוא התנדבותי, חסר את הרקע הנדרש, ובעיקר, מוכיח בחוסר הישגיו שהוא אינו עומד במשימה. המצב דורש שינוי עמוק ויסודי בפרדיגמת הניהול.

לפיכך, אני מגיש את ההצעה הזו לסדר

1. דרישת דין וחשבון אסטרטגי ושקיפות מיידית: אנו דורשים להציג בפני חברי המועצה, דו"ח מפורט וחשוף לציבור על כל השינויים המתוכננים במערכת החינוך, לרבות ניתוח מלא של האירועים סביב סגירת חטיבת "סמדר". הדו"ח יכלול את כל החלופות שנבחנו, ההשלכות הקהילתיות, ההתחייבויות שניתנו, והנימוקים הסופיים לכל החלטה.
2. הקפאת התכנית הנוכחית ופתיחה בדיון ציבורי חדש: עד לקבלת הדו"ח וקיום הליך שקוף של שיתוף ציבור והתייעצות אמיתית עם נציגי כל הקהילות הנפגעות, יוקפאו כל הצעדים המעשיים ליישום תכנית הסגירה והמעבר של חטיבת "סמדר".
3. שינוי הפרדיגמה הניהולית - החלפה במומחה מקצועי: לאור דפוס הכשלים, יש להעביר את גבי גלילה יבין מתפקידה כמחזיקת תיק החינוך. אנו קוראים לראש העירייה למנות, ללא דיחוי, מנהל/ת מקצועית/ת למערך החינוך העירוני, בתקן משרה מלאה ומתוקצבת, בעלת ניסיון ניהולי-פדגוגי מוכח ורקע אקדמי רלוונטי. תפקיד זה יהיה אחראי על גיבוש אסטרטגיה ארוכת טווח ויבטיח ניהול יציב, שקוף ומקצועי של המערכת החינוכית הזו. זוהי דרישת מינימום להשבת האמון ולהבטחת חינוך ראוי לילדינו.



## הצעה לסדר מספר 3 ע"י סיעת המחנה הממלכתי / מאיה כץ, יונתן יעקובוביץ,

### פזית בכר

### בנושא: שמירה, פיתוח וחיזוק חטיבת סמדר כעוגן חינוכי במערב העיר

רקע:

הרפורמה בחינוך ושינוי אזורי הרישום יצרו מצב לפיו תלמידי מערב העיר (הרצליה פיתוח ונוף ים), אשר באופן טבעי היו ממשיכים לחטיבת סמדר מועברים כיום שכבות חוט העתידיות כמו שהם עם הצוות הקיים למבנה אחר בגליל ים ושכבת ז' החדשה תעלה לחטיבת יד גיורא. מצב זה מבטל בפועל את תפקידה של חטיבת סמדר כעוגן קהילתי וחינוכי ומוביל, הלכה למעשה, לסגירתה. דבר המהווה הפרה של הסטטוס קוו מזה 30 שנים בהן יש חטיבת ביניים בשכונה. החלטה זו אינה רק ארגונית-מינהלית אלא כזו שמשפיעה באופן עמוק על המרקם הקהילתי, על תחושת השייכות ועל יצירת רצף חינוכי במערב העיר. לצד קשיי הרישום שנרשמו בשנים האחרונות, ברור כי במקום לוותר יש להשקיע, להרחיב, לבנות מחדש ולמצות כל פוטנציאל פדגוגי במשך תקופת ליווי של שלוש שנים לפחות.

הצלחת כיתת התקשורת והרחבתה

כיתת התקשורת בנוף ים הצליחה לבסס מודל חינוכי איכותי ומוכח, המשלב תלמידים בצורה מותאמת, מכבדת ומקדמת. הצלחה זו מתבטאת בשיפור לימודי, תפקודי ורגשי, בתמיכת הצוות הרב-מקצועי וביצירת תחושת שייכות משמעותית. בהרצליה יש 2 כיתות תקשורת המסיימות כיתה ו' (נוף ים וחצי כיתה בלב טוב). לאור ההצלחה, אפשרי לפתוח שתי כיתות תקשורת בחטיבה בשנת הלימודים הבאה. כידוע ההחלטה על פתיחת כיתה במבנה חדש (כיתה א, ז, י) מתקבלת לרוב בשבועיים האחרונים של אוגוסט. החלטה מראש על פתיחת הכיתות בסמדר יקל על ההסתגלות של ההורים והתלמידים ויאפשר לעשות את המעבר לבית ספר חדש בצורה מיטיבה.

כיתה בינלאומית ואולפן לתלמידים דוברי שפות זרות שפעל בעבר בסמדר. הגידול במספר העולים ותלמידים דוברי השפות הזרות בעיר מצריך מענה ייעודי. הקמת כיתה בינלאומית לצד אולפן שישרת את כלל שכבות התלמידים תהווה מוקד קליטה, הסתגלות ושילוב מוצלח, תוך שמירה על הזהות התרבותית לצד בניית מיומנויות השפה העברית. האולפן יצור גשר חברתי-קהילתי, יחזק את העיר כמקום מגוון ומקבל ותעמיד את סמדר כבית ספר מוביל בתחום חינוך רב-לשוני, גלובלי ומשלב כפי שהיה בעבר. הצעות לפיתוח החטיבה



1. הכרזת החטיבה כביה"ס אזורי ייחודי  
יש להגדיר את חטיבת סמדר כבית ספר ייחודי, הפתוח לרישום כלל עירוני, ומציע מסלולים ומגמות חדשניות ברמה עירונית ולא רק שכונתית. מודל זה יבטיח תמהיל תלמידים מגוון, הרחבת הרישום והובלה חינוכית המתאימה לליבת הדנ"א של הרצליה כעיר חינוך מתקדמת.
  2. פתיחת מגמות על-אזוריות בשלל תחומים  
שילוב מגמות חדשניות וייחודיות: אמנות בשיתוף מרכז התאו, הרחבת מגמת המוסיקה הקיימת בשיתוף הקונסרבטוריון, מגמת אומנות עם מחול ותאטרון, יזמות, ספורט ימי ורצועת החוף, אקולוגיה וביולוגיה ימית, קיימות, מדעי המחשב, סייבר, בינה מלאכותית, טכנולוגיה וחדשנות בשיתוף חברות הייטק השוכנות באזור התעשייה, והרחבת מגמות קולינריה בשיתוף פעולה עם בתי המלון בשכונה.  
מגמות אלו יהיו מוקד משיכה איכותי לעיר כולה ואף ייצרו רצף לתיכונים המובילים.
  3. חיזוק שיתופי פעולה עם אקדמיה וחדשנות  
פיתוח תכניות משותפות עם מוסדות להשכלה גבוהה, חברות הייטק ומרכזי חדשנות יאפשרו למידה יישומית וחשיפה לתעשייה כבר בגיל חטיבה.  
יום למידה שבועי-יישומי יכול להוות בסיס לתכנית עתידית ייחודית המבדלת את סמדר משאר בתי הספר בעיר.
  4. פתרון תחבורתי ייעודי  
חסם הנגישות מהווה גורם משמעותי בהפחתת הרישום. יש לבנות מערך היסעים מוסדר ונגיש שיאפשר לתלמידים מכלל העיר לבחור בחטיבה מבלי להיות מוגבלים על פי מרחק גיאוגרפי. צעד זה מהווה תנאי בסיסי ליישום מודל על-אזורי הוגן ושוויוני.
  5. יצירת רצף חינוכי עד לתיכון  
חיזוק הקשר בין מגמות החטיבה למסלולי התיכונים, כך שתלמידים ינועו במסלולי המשך מובנים וברורים מוסיקה, אמנות, סייבר, מחול ועוד.  
רצף זה יבטיח תחושת יציבות, שייכות ואופק חינוכי ברור לאורך שנות הלימוד.
- הצעת החלטה
1. ביטול מעבר חטיבת סמדר (צוות ותלמידים) למבנה אחר בשכונת גליל עד להשלמת תהליך בחינה ובניית תכנית חיזוק מלאה.
  2. הקמת צוות פעולה עירוני הכולל נציגי הורים, הנהלת החטיבה, מינהל החינוך, מומחים פדגוגיים ונציגי הקהילה – שיגבש תכנית אסטרטגית מעודכנת לתקופה של שלוש שנים.
  3. יישום והעצמה של מסלולי כיתות התקשורת, הכיתה הבינלאומית, האולפן, והמגמות הייחודיות כמנוע צמיחה מרכזי עבור החטיבה.
  4. הבטחת רצף חינוכי לתיכונים העיר ושילוב מגמות באופן מחייב ומתוכנן.



5. בחינת תוצאות ועמידה ביעדים לאחר שלוש שנות יישום, בטרם תתקבל כל החלטה סופית לגבי עתיד החטיבה.

חטיבת סמדר נמצאת בנקודת מפנה חיונית. מדובר במוסד חינוכי חי, צומח, מתפתח ולא כזה שיש לסגור בקלות. במקום לוותר יש להשקיע. במקום לצמצם יש לפתוח, לפתח ולייצר עתיד חינוכי ברור לילדי מערב העיר ולכלל ילדי הרצליה.

ההחלטה הנכונה והאחראית בשלב זה היא חיזוק החטיבה, לא סגירתה.

### הצעה לסדר מספר 4 ע"י סיעת המחנה הממלכתי / מאיה כץ, איתי צור

#### בנושא: המשך פעילותו של בית הספר הדמוקרטי בהרצליה

רקע

בית הספר הדמוקרטי בהרצליה, ששוכן במשכן זמני בפארק הרצליה, פתח את שעריו בשנת 2021 כבית ספר צומח, והחל את דרכו עם שתי שכבות בלבד – א' ו-ב'. כיום, עם פתיחת שנתו החמישית, בית הספר צמח באופן מלא ומאגד את שכבות א'–ו'.

המודל הדמוקרטי בבית הספר יוצר קהילה חינוכית ייחודית: פנינה חברתית ופדגוגית המעניקה לילדים תחושת ביטחון, שייכות וצמיחה, ביחוד לנוכח האתגרים שחוו בשנים האחרונות – מגפת הקורונה, אירועי 7 באוקטובר, המלחמה המתמשכת והאזעקות. עבור רבים מהם, בית הספר העניק יציבות וביטחון בתקופות קשות אלה.

המבנה הנוכחי פועל בהיתר שימוש חורג על גבי שטח ציבורי פתוח (שצ"פ). וכל זאת לנוכח התכנון להקים בית ספר על שטח בשכונת וויצמן במקום קופת חולים כללית, שטח של כ-4,500 מ"ר, תכנון זה כבר אושר אך בוטל עם כניסתה של הנהלת העיר הנוכחית, יחד עם ביטולו לא תוכננה חלופה אחרת בשטחי העיר וכעת עם סיום תוקף ההיתר לשנה הנוכחית, מבקשת העירייה להעביר את פעילות בית הספר למתחם חטיבת הביניים סמדר שבמערב העיר. מבחינת רוב הורי התלמידים, מרביתם ממרכז העיר, המעבר למיקום חדש זה יוצר קשיים מהותיים: עומסי תנועה בשעות הבוקר והצהריים, ריחוק מהבית ומהקהילה, פגיעה ביכולת להגיע לחוגים ולפעילויות אחר הצהריים, ופערים בהשתייכות לקבוצות נוער כמו הצופים - ילדי הדמוקרטי נמצאים בשבט ארד ועוד.

בסקר הורים פנימי שנערך נמצא כי כ-60% מהמשפחות אינן צפויות להמשיך את לימודי ילדיהן בבית הספר במקרה של מעבר למערב העיר\*. המשמעות היא פגיעה אנושה ברציפות קהילת בית הספר, ובעתידו הפדגוגי של המוסד הדמוקרטי היחיד בהרצליה שהרי אם במשך ארבע השנים הקרובות לא יפתחו שכבות א' חדשות בעקבות מיקום בלתי נגיש ובהינתן נטישה צפויה לאחר



המעבר ישנו חשש ממשי כי העירייה תיאלץ לסגור את בית הספר כולו. הדבר נוגד את טובת הילדים ואת מחויבות העירייה לפלורליזם חינוכי בעיר.

בשנה הבאה עתידה לעלות כיתה ז' קטנה, שניתן ואף ראוי לאפשר לה להמשיך ללמוד במתחם הנוכחי, שכן שכבה זו ממילא פועלת בלמידה נפרדת במסגרת המודל הרביגילאי של בית הספר, בדומה לשכבת ו'.

#### הצעת החלטה

שימוש חורג יכול להנתן עד 10 שנים, היתר הבניה של בית הספר הדמוקרטי לא מימש את מלוא השנים ולכן למרות שישנם גורמים שלא רוצים לאשר שימוש חורג למכסת השנים המלאה בשל ההתמודדות עם ההתנגדויות הצפויות, מועצת העירייה תגבש כעת את המדיניות ותמליץ כי מדיניותה בנושא זה הינה הארכת השימוש החורג עד למלואו לטובת תכנון מהיר של בית ספר קבוע במיקום נגיש שיאפשר את המשך לימודי התלמידים בבית הספר והגדלת כמות תלמידיו מתוך מטרה לגבש פתרון קבע ראוי, אמיתי וקשוב לתושבים; להבטיח כי בית הספר הדמוקרטי לא ייסגר הלכה למעשה בשל נטישה הנובעת ממעבר לאזור בלתי נגיש עבור מרבית המשפחות ובעיקר להימנע ממהלך שעלול למחוק את המוסד הדמוקרטי היחיד בעיר. מדיניות המועצה תיושם באמצעות נציגי מליאת התכנון. עד לגיבוש פתרון הקבע, תמשיך העירייה לתמוך בקהילת בית הספר הדמוקרטי ולשמור על רצף חינוכי ורגשי עבור תלמידיו, מתוך הכרה בחשיבותו עבורם.

### 5. הצגת עבודת מטה מרחבי חינוך

#### 6. מינויים

א. המועצה תתבקש לאשר:

- מינויו של מר יוסי קוממי כחבר דירקטוריון תאגיד המים והביוב.
- מינויו של מר גיל עד סורדו כחבר דירקטוריון תאגיד המים והביוב.
- מינויה של אדר' אירינה גולדנברג כחברה בוועדת השמות במקומה של אדר' עדי סדן אברשיץ.
- לאור חילופי תפקידים, תתבקש המועצה לאשר מינוייה של אדר' עדי סדן אברשיץ במקומה של אדר' מוניקה זר ציון כלהלן:
  - ✓ כחברה בוועדה לשימור אתרים
  - ✓ כחברה בוועדת משנה להקצאת קרקע
  - ✓ כחברת דירקטוריון החברה לפיתוח הרצליה



ב. המועצה תתבקש לכלול המועמדים הבאים במאגר (יו"ר ו/או חברה) ועדת ערר לארנונה

כללית שליד עיריית הרצליה כלהלן :

עו"ד יובל ברוש – יו"ר

עו"ד אלי אליאס – יו"ר

עו"ד מיכל ארלוזורוב – חברה

רו"ח אלעד נבון – חבר

עו"ד עידו שחם – חבר

עו"ד רונן מזרחי – חבר

ג. הקמת הרכב שני לוועדת ערר לארנונה כללית שיורכב מהמועמדים הבאים :

עו"ד יובל ברוש – יו"ר ועדת ערר

עו"ד מיכל ארלוזורוב – חבר ועדת ערר

עו"ד רונן מזרחי – חבר ועדת ערר

## 7. החלטת ועדת השמות מיום 26.8.25

לבקשת משרד הפנים מובא לאישור המועצה שינוי שמו של רחוב "יבנה"  
לרחוב על שם רחל כגן.

## 8. אישור הקצאת קרקע

המועצה תתבקש לאשר :

- בקשה להקצאת זכות שימוש, במבנה לתנועת הצופים העבריים בישראל .
- בקשה להקצאה קרקע לעמותת אהבת ישראל פיתוח (ע"ר)

פרוטוקולים מישיבות הועדה המקצועית וועדת המשנה צורפו לסדר היום.

## 9. אישור מתן תמיכות

מצ"ב :

- קובץ תבחינים
- חו"ד משפטית
- פרוטוקול ועדת התמיכות המקצועית – ישיבה מס' 9 מיום 2025/11/13
- פרוטוקול ועדת התמיכות המקצועית – ישיבה מס' 10 מיום 2025/12/2



## 10. אישור המלצות הוועדה להעסקה נוספת

המועצה תתבקש לאשר המלצות ועדה להעסקה נוספת כלהלן:

• **ר. מ.**

רקע: מבקשת חידוש אישור לעבודה נוספת כמרצה בתחום הנימוסין.

החלטה: הוועדה ממליצה לאשר את הבקשה.

האישור תקף לשנה.

• **ח. ר.**

רקע: מבקש אישור לעבודה נוספת במתן שירות ברשות הטבע והגנים, מתחם תל אפק.

החלטה: הוועדה ממליצה לאשר את הבקשה.

האישור תקף לשנה.

## 11. אישור יציאה להשתלמות

המועצה תתבקש לאשר השתתפותה של סגנית רה"ע גב' דנה אורן-ינאי בהשתלמות השנתית לפורום הסגנים, מ"מ, ומשנים ראשי הרשויות המקומיות, בתאריכים 8-11 פברואר 2026 במימון העירייה. מצורפת הזמנה ומסמך גזבר.

## 12. שונות

בכבוד רב,

רינה זאבי

ס' מנהל אגף ארגון ומנהל

ומנהלת מחלקת ארגון ותיאום

