



פרוטוקול מספר 376297
מישיבה שהתקיימה בלשכת ראש העירייה
בתאריך 07.05 שנת 2025
בנושא : וועדה לקידום מעמד הילד

נוכחים ה"ה :

גבי גלילה יבין, משנה רה"ע
מר עופר לוי, סגן רה"ע
גבי קרן פריימן, ר.מטה חינוך רה"ע
גבי שירה רייניץ, מנהלת אגף שרותים חברתיים
גבי דגנית דקל, מנהלת המחלקה לביטחון קהילתי
גבי הילה גורן, מחלקת אסטרטגיה
גבי טובה בן ארי, מפקחת ארצית לזכויות הילד
מר יוסי מיכל, משרד החינוך – זכויות הילד
מר רפי לוי, יו"ר הנהגת הורים עירונית
מורן יודלביץ, הנהגת ההורים
מר צבי וויס, חבר מועצת העיר
גבי רות רזניק, חברת מועצת העיר
גבי ענת פרי, מנהלת חטי"ב בן גוריון
מר יואב גרשון, מנהל ביה"ס יסודי נוף ים
גבי רוני אהרון, מייצגת כנפיים של קרמבו
מר עופר בר נחום, נציג ציבור
עינת סוקולובסקי, חברת מועצת הנוער
אריאל זיו, סגן יו"ר מועצת נוער
יותם אלתמן, תלמיד
רעות מיטלמן, תלמידה
גה עילם, תלמידה
דולב יצחק, תלמיד
רומי אפלבוים, תלמידה
דניאלה דורטהיימר, תלמידה

עיקרי הדברים :

קרן פריימן

החזון והנחת יסוד שלנו הינה שבית ספר הוא מקום שיש בו קשרים טובים בין ילדים, מורים והורים, שיש מקום לכל ילד וילדה להתבטא ולהשפיע, ומאפשר לכולן ולכולם להרגיש שייכות ובטחון.



במפגש שלנו היום ניחשף למספר יוזמות שהתלמידים מקדמים בקבוצות מעורבות (פרלמנט יסודי עם מועצת נוער) ונעבוד יחד כדי לעזור ולקדם את החזון והחלומות שלהם לכדי מציאות.

תקציר יוזמות התלמידים

- עודף אנרגיה + גיבוש: יוזמות לגיבושים חברתיים מבוססי פעילות פיזית שעוזרת בווסת עודף אנרגיה וברכישת מיומנויות חברתיות.
- הלשנה מול שיח: פיתוח קשרים חיוביים בין תלמידים למורים במטרה לייצר שיח של אמון ושייכות.
- יוזמות להגברת התערבות של ילדים למניעת אלימות וחרמות - הדרכות וסימנים מוסכמים.

עינת – מועצת נוער

יוזמה שעבדנו עליה קשורה לכך שאין מספיק זמן בהפסקות לשחרר אנרגיות וזה גורם לחוסר נוחות בכיתה ולפעמים גם בהפסקות. דיברנו על עודף אנרגיה של תלמידים בביה"ס ויותר הזדמנויות לפעילויות גיבוש מחוץ לכיתה בשעות בית הספר.

יואב גרשון – מנהל בית ספר

אנחנו מנסים לראות איך שוברים את הכיתה ויוצאים החוצה ומקדמים פעילויות בשיתוף פעולה עם התלמידים והתלמידות.

עינת – מועצת נוער

יוזמה נוספת שאנחנו עובדים עליה לקראת השנה הבאה - תכנית שתנגיש לנוער את הזכויות שלהם. לקראת החופש הגדול החלטנו להתרכז ביריד התעסוקה.

טובה בן ארי

בנושא זכויות בעבודה אנחנו עובדים יחד עם משרד הכלכלה. יוסי מטפל בזה ואם תרצו לעשות משהו, אפשר לדאוג לזה.

לימור מילר

אני נפגשת עם נציגים שונים לצורך ריכוז והנגשת מידע רלוונטי לחודשי החופש הגדול: ; זהירות בדרכים, מקומות בילוי בעיר, סכנות, מקומות שחלילה תתקלו בקשיים ולכן זה הזמן להעלות נושאים להתיחסות כגון זכויות בעבודה כדי שנגיש אותן לבני ובנות הנוער.

קרן פריימן

אי אפשר להפריד את נושא האקלים המיטבי מכל נושא אחר ולכן זה כמובן נוגע גם לזכויות בעבודה.





דוד - תלמיד

אני רוצה לדבר על עצמי. לפעמים אני יוצא להפסקות ואני די לבד. אני לפעמים רוצה לגשת וקצת קשה לי. יש הרבה ילדים בודדים בהפסקות. לא קוראים להם. קשה לי לראות את זה. הייתי רוצה לגרום לילדים לקרוא למי שנמצא לבד.

דולב - תלמיד

אולי אפשר באמצעות סימון. שיסכימו בכיתה שאם רואים ילדים רבים, יסמנו כדי לגשת ולנסות להפסיק את הריב.

טובה בן ארי

נושא הבדידות היה נושא משמעותי מאז ומעולם. זה התעצם בתקופת הקורונה אבל זו בעיה שכיחה בקרב ילדים ובני/ות נוער. התפרסם לאחרונה מחקר על מצבי בדידות שהובילו בסופו של דבר למחלות נפש ואיך החברה אמורה להתמודד עם זה.

הילה גורן

כשדיברתי על סקר – אם יש משהו שנראה לכם תופעה, אם זה מסקרן אתכם לשמוע כמה ילדים חווים בדידות, זה מסוג השאלות שתוכלו להעביר אלי כדי להכניס לסקר.

צבי וייס

השאלה שלי אליכם היא: האם המורים מודעים לזה? מעורבים? לדעתי יש חשיבות גדולה מאוד למעורבות של המורים כדי לצמצם את תופעת הבדידות

דוד – תלמיד

בתור ילד שמרגיש בודד לפעמים, הייתי רוצה שיקבלו אותי כמו שאני. אני מוכן לדבר על זה עם ילדים.

ענת פרי – מנהלת

אני רוצה להמשיך את דוד שאני כל כך אוהבת שעשה דרך משמעותית. דוד נמצא בכיתה תקשורת. היתה פגישה עם בימאית טקס מסיבת הסיום של כיתות ט והיא ביקשה מהילדים שיעלו שירים ונושאים ודוד היה כוכב. הוא אוהב במה והילדים נתנו לו את זה. חלק מהשירים ומהמופע יהיו מהרעיונות שלו. זאת ההוכחה של כמה חשוב השילוב. יש לך המון הצלחות אל תרפה!

יוסי מיכל

אנחנו לא יכולים לפתור את עצמינו בקורונה. זה לא מתחיל ונגמר שם. יש היום הרבה נקודות מפגש בין בני נוער שכך צריך להתנהג ואם אתה לא מיישר איתם קו אז אתה בחוץ. צריך לתת לזה מקום.

קרן פריימן

המחקרים מצביעים על עלייה במקרי בדידות וחרדה חמורים בקרב ילדים ובני נוער מאז שנת 2010 – מגמה שמתכתבת עם העלייה בשימוש בטלפונים חכמים בקרב ילדים. השימוש בטלפונים



החכמים עשוי מצד אחד לאפשר חיבור חברתי, אך מצד שני עלול גם להוביל לתחושת בדידות וניכור.

הדיון בקבוצות יתמקד בהכנה לחופשת הקיץ – מה עלינו לעשות במטרה להגביר את תחושת השייכות והבטחון של ילדים וילדות תוך לקיחת אחריות אישית וחברתית.

גלילה יבין

במסגרת הדיון בקבוצות חשוב שנתייחס גם לחיבור בין העולם החברתי הפיזי לעולם הדיגיטלי והרשתות החברתיות. בני נוער מטבע הדברים רוצים להרגיש מקובלים והרשתות החברתיות מקצינות את החוויה של קבלה או דחיהאיתה יכול להיות מאוד מקובל אבל גם מאוד בודד. בעולם האמיתי אנחנו חייבים חבר אחד טוב או חברה אחת טובה ולא מאות חברים.

סיכום לאחר פיצול ושיח בקבוצות

תלמידה

לקראת הקיץ, לנסות לשלב בין מקובלים ללא מקובלים. המורה שלנו ביקשה עבודה בקבוצות שבהם יהיה חיבור בין מקובלים ללא מקובלים. שכל קבוצה תיפגש לפחות פעם אחת בקיץ.

דגנית דקל

ישבנו עם ניר ורוני. ניר הציע לייצר היכרויות בין תלמידים חדשים. הצוות החינוכי צריך לזהות את התלמידים הבודדים ולתת להם תפקידים. בנוסף, צריך לתת כלים להורים כדי להבין ולזהות בעיות אצל ילדים.

תלמידה

חשבנו שאפשר לעשות פעילות כמו שטובה עשתה בעבר, כשהביאה ראפר שהילדים אהבו והתקבצו סביבו ואז התחילו לדבר. ילד לא יכול לומר על עצמו שהוא בודד ולהחריג את עצמו ולכן צריך למצוא דרך להגיע אליו ולגרום לו להגיע ולהיות חלק.

שקד - תלמיד

ליצור פינות משחק ופעילויות שילדים מתחברים תוך כדי משחק.

ענת פרי – מנהלת

חשובות פעילויות בתי ספר שממשיכות אחר הצהריים. הילדים נפגשים ונוצרות חברויות לחיים. המנהלת של מתנ"ס יבור עושה פעילויות לכל ילדי השכונה שגם זה מאוד מחבר.



מורן יודלביץ – הנהגת הורים

כאמא בוועד ההורים בחרתי להעביר את הגיבוש של הילדים והילדות העוברים לחטיבה או לתיכון ליולי – כך שיוכלו לנצל את הקיץ למפגשים. ההיענות היתה מדהימה.

ענת פרי – מנהלת

אנחנו נועלים את הפלאפונים מתחילת היום ועד סופו ואז יש יותר אינטראקציה ולא כל אחד בעולם שלו. אנחנו משלבים בבית הספר פינות משחקי חברה / משחקי קופסה בספרייה.

דולב - תלמיד

אנחנו דיברנו על פלאפונים וקבוצות וואצאפ. המורות צריכות להבין שגם התכתבויות אחר צהריים משפיעות על היחסים בבית הספר. יש מקרים של בעיות ומריבות בוואטסאפ אחה"צ וזה ממשיך בבית הספר והמורים מתעלמים.

צבי וייס

הילדים הלא מקובלים צריכים לקבל פנייה מהילדים המקובלים והמורים צריכים לתת יש לזה. זה שיעורי חברות. הילדים יצטרכו לדווח מה עשינו ואת מי צרפנו.

דולב - תלמיד

המורים בכלל לא מדברים על מה שנעשה בקבוצות הוואטסאפ. אפשר אולי לשלב מדריך או תלמיד בוגר יותר שיעזור לנהל מריבות וחרמות בקבוצות ווטסאפ – לא מורים או הורים.

טובה בן ארי

החוק במדינה אומר שאסור לילד מתחת לגיל 13 להשתמש בוואטסאפ והילדים ממשיכים ואם ההורים מפרי חוק אז גם הילדים מפרי חוק.

קרן פריימן

טובה מנחה אותנו שהילדים יכירו בזכויות שלהם. העליתם נושאים חשובים, עליכם להפיץ ולקדם בבתי הספר ובמעגלים החברתיים שלכם. מעריכה כל אחד ואחת מכם ויש לכם מקום להשפיע.

בברכה,

גלילה יבין
משנה לראש העיר

רשמה – מורן סבן

